

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОКРУГ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 283»

127224, Москва, ул. Широкая, д. 21А

Тел. (499) 477 11 40

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа №283
_____ Воронова И.С.

« » августа 2015 г.

Рабочая программа
по ОБЖ
для 8 классов

Составитель:
Титова Е.Ю.

2015 - 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы.

Предлагаемая учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

- потенциальные опасности техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях.

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел	Тема раздела	Количество часов	Из них	
				Изучение нового и закрепление	Контроль
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека	1.Производственные аварии и катастрофы	3	3	
		2. Пожары и взрывы.	5	5	
		3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	7	6/1	
		4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	4	4	
		5.Гидродинамические аварии.	3	3	
		6. Нарушение экологического равновесия.	5	4	1
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения на дорогах.	1.Безопасное поведение на улицах и дорогах	7	6	1

№	Тема урока	Цели обучения	Основные понятия	Дом. задание
Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека (27)				
1	Понятие аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификация	Познакомить учащихся с чрезвычайными ситуациями техногенного характера, с обеспечением личной безопасности при аварии, с причинами аварий и катастроф.	Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа.	Гл. 1, с. 8-14
2	Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.	Научить определять последствия ЧС техногенного характера, проконтролировать знания о классификации ЧС техногенного характера		Гл. 1, с. 14-18, блок-схема ЧС Якшанги
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	Научить определять стадии развития техногенных происшествий, развить навыки по определению потенциально опасных ситуаций при разных типах техногенных происшествий.		Гл. 1, с. 18-20, вопросы
4	Пожары	Общие сведения о пожаре, знать причины и последствия пожара.	Пожар, горение, полное горение, неполное горение.	Гл. 2, с. 21-31
5	Взрывы	Общие сведения о взрыве, знать причины и последствия взрыва	Взрыв, взрывоопасный объект	Гл. 2, стр. 32-34

6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	Актуализировать знания и пожарах и взрывах, научить решать практические задания-ситуации		Гл. 2, стр. 35-40
7	Возможные последствия пожаров и взрывов	Изучить последствия пожаров и взрывов, проконтролировать знания по действиям под завалами	Поражающие факторы	Гл. 2, стр. 41-43
8	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	Учащиеся должны знать правила поведения при пожарах и взрывах, и меры, принимаемые по защите от них населения.		Гл.2, с. 43-45, вопросы с. 45
9	Опасные химические вещества и объекты	Иметь представление об аварийно химически опасном веществе (АХОВ) и химически опасном объекте.	Аварийно химически опасное вещество, химически опасный объект	Гл. 3, с. 46-49
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	Познакомить учащихся с классами опасных веществ и характером их действия.	Предельно-допустимая концентрация	Гл.3, с. 49-54, задание с. 54
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	Иметь представление о последствиях аварий и мерах, принимаемых по защите населения	Очаг химического заражения, зона химического заражения	Гл. 3, с.54-61
12	Правила поведения и действия населения при авариях на химически опасных	Знать правила поведения, способы оповещения, основные мероприятия по защите населения при авариях на		Гл.3, с.62-74, составить план квартиры

	объектах	химически опасных объектах		
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим от АХОВ	Химический ожог	Гл.3, с.75-79, повторение пройденного
14	Приборы для определения сильнодействующих ядовитых веществ.	Ознакомить учащихся с приборами для определения сильнодействующего ядовитого вещества.		Записи в тетради
15	Обобщающий урок по теме «Пожары, взрывы и аварии с выбросом АХОВ»	Систематизировать знания по теме, обобщить умения и навыки		
16	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты.	Общие сведения об атомной энергии	Радиационно-опасный объект, радиационная авария	Гл.4, с. 79-86
17	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	Актуализировать знания об ионизирующем излучении, узнать о природе радиоактивности	Доза, альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение	Гл. 4, с. 86-91
18	Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.	Познакомиться с характеристикой очагов поражения, характером действия радиации на человека.	Очаг поражения, зона поражения	Гл. 4, с.91-115

19	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	Знать правила безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных объектах, способы оповещения об авариях на радиационно-опасных объектах.	Сигнал «Внимание всем!»	Гл. 4, с. 116-122, задача 2
20	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	Познакомить учащихся с гидродинамическими авариями, гидротехническими сооружениями	Гидродинамическая авария, плотина, бьеф.	Гл. 5, с.123-126
21	Причины, виды и последствия гидродинамических аварий.	Познакомиться с видами аварий, знать причины и последствия гидродинамических аварий.	Прорыв плотины, волна прорыва, катастрофическое затопление, зона затопления.	Гл.5, с.126-132
22	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	Знать правила поведения при возникновении гидродинамических аварий, владеть навыками выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов гидродинамических аварий.		Гл. 5, с.133-138, задание 2 с. 138
23	Экология и экологическая безопасность	Познакомиться с понятиями экология, экологическая безопасность	Техносфера, биосфера, экологическая система, экология	Гл. 6, с. 139-144
24	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почв,	Познакомить учащихся как происходит изменение состава атмосферы, гидросферы, состояния суши.	Биосфера, атмосфера, литосфера	Гл. 6, с.145-159.

	природных вод.			
25	Понятие о предельно-допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.	Знать правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания.	ПДК	Гл. 6, с.159-166, вопросы с. 166
26	Практическая работа № 1 «Правила поведения при пожаре»	Проверить навыки выполнения учащимися мероприятий при возникновении пожара.		Повторить темы по первому разделу
27	Контрольная работа № 1 «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Проверить знание определений, правил поведения при чрезвычайных ситуациях.		
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения на дорогах. (7ч.)				
28	История дорожных знаков	Познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки.		Читать записи в тетради

29	Разметка проезжей части улицы и дорог.	Дать понятия о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой.	Дорога, улица. разметка.	Читать записи в тетради.
30	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.	Колонна	Читать записи в тетради.
31	Правила для велосипедистов и роллеров	Актуализировать знания о велосипеде, роликовых коньках и правилах их эксплуатации	Велосипед, роликовые коньки	С.168-186
32	Основные понятия об уголовной ответственности. Как уберечь себя от преступлений	Актуализировать знания об уголовном праве, научить действиям при самообороне		С. 187-200
33	Остановочный путь автомобиля.	Дать понятие об остановочном пути автомобиля.	Остановочный путь, тормозной путь	Читать записи в тетради. Подготовка к контрольной работе.
34	Контрольная работа № 2 «Правила дорожного движения».	Проверка усвоения изученного материала.		

Содержание учебной программы ОБЖ 8 класс

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной обстановкой.

Безопасность на дорогах

История появления дорожных знаков. Причины дорожно-транспортного травматизма. Тормозной путь автомобиля. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила для велосипедистов и роллеров. Основное понятие об уголовной ответственности.

Список литературы:

- 1 Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. Под редакцией А.Т.Смирнова, 2007
- 2 Методическое пособие. Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы пособия В. Н. Латчук, В. В. Марков, А. Г. Маслов. 8 класс, «ДРОФА»,2001
- 3 Учебное пособие А. Т. Смирнов, В. Н. Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности – 8 класс», АСТ,2001

Пособие для учителя

- 1 «Основы безопасности жизнедеятельности», журнал
- 2 «Основы безопасности жизнедеятельности», учебное пособие 5-11 классы, Смоленский областной институт усовершенствования учителей,1995 г.
- 3 «Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 классах», учебное пособие, Екатеринбург, «Калан», 2000г.