Отчет о работе учителей-логопедов по итогам коррекционной деятельности

с детьми **дошкольного возраста** Школы№283за **2019-2020** учебный год

Всего получили коррекционную логопедическую помощь **292**  детей с нарушениями речи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фонетические нарушения речи | Фонетико-фонематические нарушения речи при  дизартрии | Фонетико-фонематические нарушения речи | Общее недоразвитие речи  (1 уровень) | Общее недоразвитие речи  (2 уровень) | Общее недоразвитие речи  (3 уровень) | Задержка психического развития | Умственнаяотсталость |
| Принято дошкольников с нарушениями устной речи | 25 | 26 | 64 | 10 | 21 | 111 | 35 |  |
| Выпущено с нормой | 24 | 21 | 58 |  |  | 65 | 8 |  |
| Выпущено со значительным улучшением |  | 3 | 2 | 1 |  | 6 | 5 |  |
| Выпущено без улучшения |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Оставлено для продолжения коррекционной работы |  | 2 | 3 | 9 | 21 | 36 | 18 |  |
| Выбыло | 1 |  | 1 |  |  | 4 | 3 |  |

Вывод: Из 292 детей, принятых на коррекционные занятия, достигли языковой нормы -176 детей (60%), выпущено со значительным улучшением устной речи – 15 детей, и оставлено для продолжения коррекционной работы -89 детей (30%).