Программа развития предпрофильного, профильного и предпрофессионального технического образования на базе ГБОУ Школа №283

Название блока	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Примечание
Планируемые результаты	• Формирование навыков и умений, необходимых детям для реальной жизни и в будущем, обеспечивающих раннее предпрофессиональное образование https://sch283sv-new.mskobr.ru/show-video-album/31 ; • Овладение основными культурными способами деятельности, развитие инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и	• Формирование универсальных учебных действий (УУД) в рамках проекта «Эффективная начальная школа». https://sch283sv-new.mskobr.ru/proekt_ffektivnaya_nachal_naya_shkola • Развитие и совершенствование конструкторских навыков и технического творчества обучающихся осуществляется в процессе формирования и развития таких УУД, как: моделирование, поиск и структурирование	• Реализация концепции математического образования в проекте «Математическая вертикаль» https://sch283sv-new.mskobr.ru/matematicheskaya_vertikal1 через создание специализированного учебного плана по математике для 7-9-х классов, организация предпрофильных занятий по инженерному направлению, профориентационных мероприятий на базе ВУЗов и предприятий	• Развитие технологического предпрофильного и профильного обучения инженерной направленности в рамках реализации проекта «Инженерный класс в московской школе» https://sch283sv-new.mskobr.ru/engineer-class/inzhenernyj_klass , предполагающего формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда,	Постоянно действующие мастер-классы на базе ресурсного центра инженерного класса. Разработка метапредметных сценариев уроков в МЭШ. Проведение городских мероприятий, зарегистрированных на портале http://profil.mos.ru

	др.; • Формирование конструкторских навыков и развитие технического творчества детей дошкольного возраста как основы инженерного мышления	информации, целеполагание, планирование, прогнозирование деятельности, а также развитие логических универсальных действий (анализа, синтеза, выдвижения гипотез и построения доказательств эффективности представленных идей).	города. • Реализация программы развития УУД (развитие общеучебных, логических, знаково-символических, а также регулятивных УУД в контексте преемственности совершенствования конструкторских и технических навыков у обучающихся на уровне ООО).	осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ и направленности. • Реализация программы развития УУД, включающей формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.	
Ресурсы ОО	• Рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей среды дошкольных групп в целях развития конструкторских навыков (КН) и технического	• Наличие электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР), ресурсов МЭШ. • Перечень оборудования ресурсного	• Наличие электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР), ресурсов МЭШ. • Перечень оборудования ресурсного	• Наличие электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР), ресурсов МЭШ. • Развитие ресурсного центра по работе	.

	творчества (ТТ).	инженерно-технического кабинета и информационно-технологического кабинета • Программа развития ресурсного информационно-технологического кабинета	инженерно-технического кабинета.	с оборудование проекта «Инженерный класс в московской школе».	
Образовательная деятельность	• Реализация программ дополнительного образования технической направленности: «Занимательная информатика», «Конструирование и моделирование», «Чудесный квадратик», «Оригами». • Реализация образовательных	• Реализация программ дополнительного образования технической направленности: «Лего-конструирование и моделирование», «Компьютерные технологии, программирование, робототехника», «Инженерные игры», «Компьютерная грамотность»,	• Реализация программ дополнительного образования технической направленности: «Макетирование и моделирование технических объектов», «Компьютерные технологии, программирование, робототехника», «Предметная область информатики»,	• Реализация программ дополнительного образования технической направленности: «Моделирование и проектирование информационных сетей», «Предметная область информатики», «Математические задачи повышенной сложности»,	ГБОУ Школа №283 является базовой площадкой ШНТ. Педагоги проходят курсы КПК на базе ВУЗов-партнеров. Положительные результаты ЕГЭ по

	парциальных программ по детскому конструированию и техническому творчеству. • Дидактический учебный план по формированию КН и ТТ. • Сценарии образовательных мероприятий по формированию и развитию КН и ТТ.	«Первологo», «От конструктора к роботу», «Объемное рисование», «Оригами», «Программирование в среде scratch». • Образовательные мероприятия инженерной направленности: Малые инженерные каникулы, инженерные игры.	«Технические устройства, приборы и механизмы», «Робототехника», «Подготовка к чемпионату Worldskills», «Алгоритмика и программирование», «Дополнительные главы основного курса информатики», «Радиотехника», «3d-моделирование». • Образовательные мероприятия инженерной направленности: «Инженерные каникулы», инженерные игры, хакатоны.	«Решение сложных задач по информатике», «3d-моделирование технических объектов», «Загадки информатики», «Инженерный дизайн CAD», «Фундаментальные основы информатики». • Образовательные мероприятия инженерной направленности: «Инженерные каникулы». • Участие в предпрофессиональном экзамене.	профильным предметам.
Социо-культурные ресурсы	• Аналитический обзор социокультурных объектов города технической	• Проведение учебных занятий на базе Технопарков. • Участие в	• Методическое сопровождение педагогов по работе с	• Сотрудничество с колледжами, ВУЗами – партнерами,	Дистанционные технологии в

	направленности для детей дошкольного возраста. • Перечень вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников в развитии КТ И ТТ.	программе «Урок в музее». • Совместные мероприятия с ВУЗом-партнером РТУ-МИРЭА.	одаренными детьми. • Выстраивание индивидуального маршрута развития. • Проведение учебных занятий на базе Технопарков, кванториумов и предприятий.	сопровождение и поддержка. • Курсы по выбору. • Творческие мастерские. • Проведение учебных занятий на базе Технопарков, кванториумов и предприятий. • Участие в учебном дне в МИРЭА.	подготовке к поступлению. Участие в проектах: Субботы московского школьника, Университетские субботы, IT-субботы.
Поддержка одаренных детей, развитие олимпиадного и конкурсного движения	• Результативность участия воспитанников дошкольных групп в городских проектах и конкурсах технической направленности.	• Развитие системы поиска и отбора талантливых школьников. • Диагностика уровня развития и достижения по различным видам одаренности. • Образовательные мероприятия инженерной направленности:	• Создание базы данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности. • Участие в чемпионате "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia.	• Школьное научное общество. • Учёт индивидуальных достижений обучающихся. • Участие в чемпионате "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia.	Присуждение премий призерам/победителям олимпиад/конкурсов.

		школьная конференция проектно-исследовательских работ «Тропа открытий». • Участие во ВсОШ (математика), в Математической олимпиаде на базе МИРЭА «2х2». • Базовая площадка по проведению конкурса «3D БУМ Junior», Медиа БУМ Junior. • Участие в чемпионате «KidSkills».	• Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях (конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Инженеры будущего», «3D БУМ», Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ (МГК), Роботоны). • Школьная конференция проектно-исследовательских работ «Тропа открытий».,.	• Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях (конференции исследовательских и проектных работ обучающихся «Инженеры будущего», «3D БУМ», Хакатоны, Роботоны, соревнования ШНТ, Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ (МГК)). • Закрепление за каждым участником наставника.	